



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

# VERSO UNA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Convegno Re.Na.I.A. –  
Vibo Valentia 18, 19, 20 ottobre 2017

***Rosalba Bonanni***



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**... dal D.P.R. 87/2010 alla legge delega 107/2015  
(art. 1, c. 180 e 181, lett. d)**

**La necessità di un cambiamento a distanza di 7 anni ....**

**Quali indicatori ...**

- ✓ ***Complessiva diminuzione del numero di iscritti***
- ✓ ***Forte tasso di abbandono precoce***
- ✓ ***Non riconoscibilità diretta dei profili in uscita in relazione ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro***

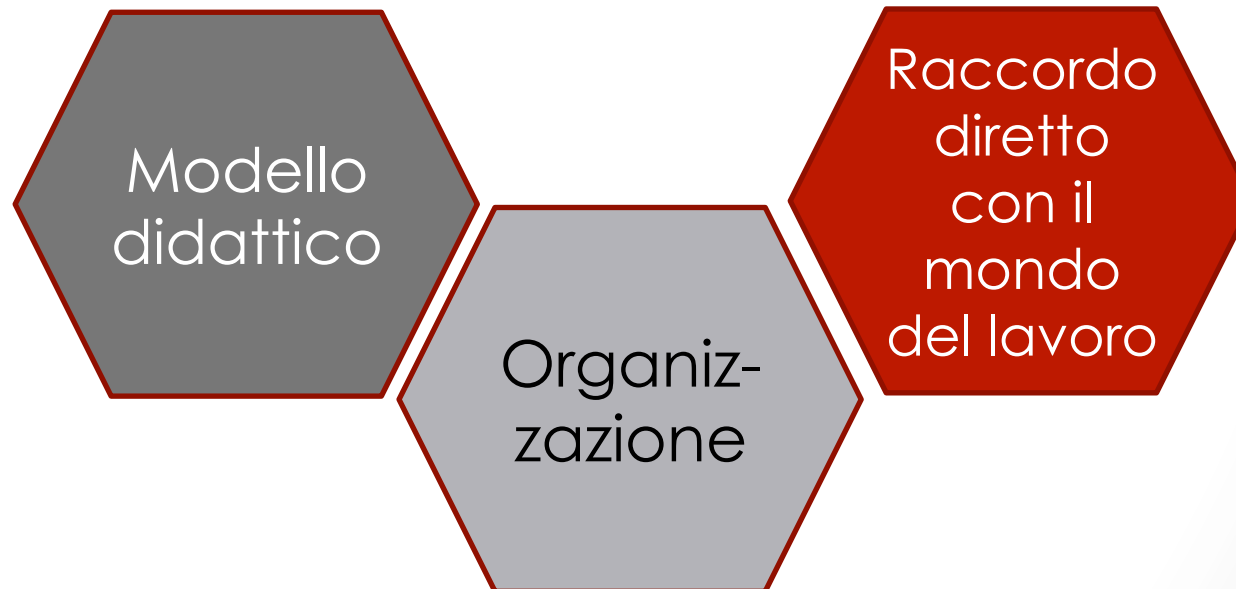


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

## Gli strumenti per istituti professionali innovativi

*... Istituti professionali come scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica*

### **Solo una definizione?**





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

## IL MODELLO DIDATTICO

### Principio della **Personalizzazione educativa**

- ✓ Metodologie di apprendimento di tipo induttivo
- ✓ Organizzazione della didattica per unità di apprendimento
- ✓ Potenziamento delle attività didattiche laboratoriali

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## IL MODELLO DIDATTICO

# PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Primo biennio	
Area di istruzione generale 1188 h	Area di indirizzo 924 h
Personalizzazione degli apprendimenti 264 h	

- ✓ Possibilità di articolare le classi in livelli di apprendimento e in periodi didattici anche nelle due diverse annualità
- ✓ Aggregazione delle discipline in Assi culturali
- ✓ Sviluppo di percorsi di alternanza scuola-lavoro e apprendistato già dalla seconda classe del primo biennio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

## IL MODELLO DIDATTICO

# PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Redatto dal Consiglio di Classe entro il 31 gennaio del 1° anno

- ✓ Tiene conto dei saperi e delle competenze acquisite dallo studente anche in modo informale e non formale
- ✓ Ha funzione di motivazione e orientamento nella progressiva costruzione del percorso formativo e lavorativo
- ✓ Gli studenti partecipano all'attuazione e allo sviluppo del PFI
- ✓ Docenti tutor con funzioni di supporto e guida agli studenti



# IL MODELLO DIDATTICO

## D.P.R. 87/2010

1°  
B  
I  
E  
N  
N  
I  
O

Area di istruzione generale  
**1320 h**  
8 discipline

Area di indirizzo  
**792 h**  
da 5 a 7 discipline



## D.Lgs. 61/2017

1°  
B  
I  
E  
N  
N  
I  
O

Area di istruzione generale  
**1188 h**  
3 assi culturali

Area di indirizzo  
**924 h**  
asse scient/tecn

di cui 264 h personalizzazione apprendimenti

T  
R  
I  
E  
N  
N  
I  
O

Area di istruzione generale  
**1485 h**  
6 discipline

Area di indirizzo  
**1683 h**  
da 4 a 7 discipline



T  
R  
I  
E  
N  
N  
I  
O

Area di istruzione generale  
**1386 h**  
3 assi culturali

Area di indirizzo  
**1782 h**  
asse scient/tecn  
Aree disc.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

## ORGANIZZAZIONE

# AUTONOMIA E FLESSIBILITA'

**AUTONOMIA** : persegue gli obiettivi di apprendimento relativi al profilo in uscita dell'indirizzo anche attraverso il potenziamento degli insegnamenti obbligatori

**FLESSIBILITA'** : per declinare percorsi formativi aderenti ai fabbisogni del territorio e coerenti con le priorità indicate dalle Regioni nella propria programmazione

### Vincoli:

- ✓ Coerenza del percorso con l'indirizzo attivato e con il profilo in uscita
- ✓ Riferibilità del percorso ad attività economiche previste nella sezione dei codici ATECO attribuiti all'indirizzo
- ✓ Nei limiti delle dotazioni organiche assegnate senza determinare esuberi di personale





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

## ORGANIZZAZIONE

### AUTONOMIA E FLESSIBILITA'

Autonomia 20% ➔

633 h

Flessibilità 40% ➔

1267 h

3168 h

T  
R  
I  
E  
N  
N  
I  
O

Autonomia 20% ➔

220h

1128 h

1°  
B  
I  
E  
N  
N  
I  
O



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

## ORGANIZZAZIONE

# RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE PROFESSIONALI

### **Cos'è ...**

Rete che aggrega funzionalmente tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie e le istituzioni formative accreditate presso le Regioni che offrono percorsi di istruzione professionale

### **Perché ...**

Strumento per supportare un'offerta formativa unitaria, articolata e integrata stabilmente sul territorio mediante un raccordo organico tra scuole, strutture formative, istituzioni e mondo del lavoro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ORGANIZZAZIONE

## RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE PROFESSIONALI

### Funzioni ...

- *promuovere l'innovazione, il permanente **raccordo con il mondo del lavoro**, l'aggiornamento periodico degli indirizzi di studio*
- *Rafforzare gli interventi di supporto alla **transizione dalla scuola al lavoro**, diffondere e sostenere il sistema duale in alternanza scuola lavoro e apprendistato*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

## RACCORDO CON IL MONDO DEL LAVORO

### **P.E.Cu.e.P. ...**

- *è strutturato in modo da evidenziare lo stretto raccordo tra scuola e mondo del lavoro*

### **Indirizzi di studio**

- *profili quinquennali in esito (espressi in risultati di apprendimento) strutturati tenuto conto della riferibilità alle attività economiche referenziate ai codici ATECO nonché della correlazione con i Settori economico-professionali*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**Grazie per l'attenzione**

***Rosalba Bonanni***  
***rosalba.bonanni@istruzione.it***

***MIUR – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione***