

# La riforma degli istituti professionali

1

**SEMINARIO DI  
APPROFONDIMENTO  
RE.NA.I.A.**

**FERRARA 13 APRILE 2018**

*La Presidente  
Anna Maria Zilli*

# Azioni Re.Na.I.A.

2

- Ruolo critico di Re.Na.I.A.
- Ruolo costruttivo di Re.Na.I.A. per la realizzazione e diffusione delle misure di accompagnamento ai nuovi percorsi di istruzione professionale
- Ruolo propositivo di Re.Na.I.A. partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico Secondo Ciclo di Istruzione
- Contributo per la stesura delle Linee guida
- Impegno nell'attuazione delle misure di accompagnamento

# Prospettive

3

- sulla base delle nuove misure ordinamentali introdotte, si prevede lo **sviluppo di quadri orari con quote di autonomia e spazi di flessibilità, in funzione della definizione di nuovi profili professionali innovativi e rispondenti alle nuove esigenze del mondo del lavoro.**
- il coinvolgimento attivo di una competente partnership esterna e il supporto di un Coordinamento Tecnico Scientifico di **procedure per la progettazione dell'Offerta Formativa sulla base delle specificità e dei fabbisogni formativi dei diversi territori.**
- una didattica per competenze, con particolare attenzione agli assi culturali.

# Partire dalle scuole per le scuole

4

- Individuare azioni, modelli, strumenti operativi finalizzati a fornire misure di accompagnamento e supporto per la realizzazione delle finalità principali della riforma di cui al decreto legislativo 61/2017
- Garantire un quadro di riferimento unitario a livello nazionale prevedendo tuttavia delle possibili “curvature” così come previste dal co.5 dell’art. 3 del D.lgs 6;
- Progettare profili specifici anche di eccellenza;
- Realizzare percorsi di formazione specifica del personale docente

# Elementi innovativi

5

- l'utilizzo delle TIC con l'aggregazione delle attività e degli insegnamenti all'interno degli Assi culturali e costruzione di modelli di Unità di Apprendimento (UdA), per una didattica per competenze, innovativa, inclusiva e digitale;
- progettazione di una didattica che costituisca il riferimento per la valutazione, la certificazione e il riconoscimento dei crediti posseduti dallo studente nel caso di passaggi ad altri percorsi di istruzione e formazione;
- **avviare una formazione specifica per i Tutor, come previsto dalla riforma sui nuovi professionali**

# Primi passi .....

6

- Formare i formatori prevedendo un'attenta distribuzione territoriale degli stessi (ciclo di incontri anche via web);
- Creare gruppi operativi all'interno di ogni istituzione scolastica:
- ***a. Prevedere una Funzione strumentale specifica per l'a.s. 2018/2019 per le misure di accompagnamento al riordino dei nuovi professionali***
- ***b. Istituire, se non presenti, i Comitati Tecnico- Scientifici e, qualora presenti, prevedere l'inserimento di rappresentanti dei Partner di progetto (Stakeholders);***
- ***c. istituire gruppi di lavoro per la riforma dei nuovi professionali;***
- Ideare e produrre ipotesi di profili e percorsi utilizzando le quote di autonomia e flessibilità;
- Ideare e produrre materiali, format, modelli sui contenuti specifici;
- Utilizzo di una piattaforma dedicata

# ..... di un lungo cammino

7

- Le diverse fasi portano all'ottimizzazione di un ciclo che, a partire dai dati e dalle informazioni fornite dai vari attori, conduce alla determinazione delle azioni e delle ricadute da effettuare seguendo le dinamiche generali di:
  - 1- **Flusso dei dati:** acquisizione ed elaborazione dati
  - 2. **Flusso dei materiali:** azioni sul campo e ottimizzazione degli inputs
- Lo scenario futuro richiede sempre di più uno studio di applicabilità sulla base di un'analisi funzionale di governance del sistema che interfacci i codici ATECO (NUP) alle competenze in uscita dei profili professionali a carattere innovativo.
- ***Individuare per gli istituti alberghieri l'insieme delle attività e i percorsi più idonei a definire un piano della formazione.***

Sulla base dell'analisi dello storico delle offerte lavorative e/o formative interfacciate per mezzo di classificatori NUP per l'implementazione di strategie di raccordo delle scuole con il sistema economico di riferimento a livello territoriale e nazionale.