



Ambienti di Apprendimento degli Alberghieri

20 -21 -22 febbraio 2019

Hotel Croce di Malta
Viale IV Novembre, 18, 51016 Montecatini Terme PT

Declinare la personalizzazione

Tutor d'aula Paolo Gonnella

Le ipotesi pedagogiche alla base degli elementi caratterizzanti il nuovo ordinamento professionale, dalla personalizzazione strutturale a quella organizzativa. Le prospettive operative degli insegnanti come facilitatori dei processi di apprendimento.

La nuova offerta di istruzione professionale definita dal Decreto Legislativo n. 61 del 13 aprile 2017 ha comportato una serie di cambiamenti nel modello organizzativo delle scuole professionali italiane. La normativa disegna una didattica fortemente centrata sul modello della personalizzazione dei percorsi ovvero sulla progettazione di attività che possano prioritariamente intercettare le motivazioni degli studenti, con l'obiettivo di offrire concrete risposte a specifici bisogni di natura didattica, personale, sociale e lavorativa.

La relazione intende riflettere sulle peculiarità del nuovo assetto: l'ispirazione pedagogica di fondo, i dinamismi organizzativi, didattici e metodologici che divengono "causa formale" del processo educativo, il tutoring, la definizione del progetto formativo individuale fino a giungere alla declinazione progettuale e organizzativa della didattica personalizzata.

Ciò per gli insegnanti, significa innanzitutto perseguire una visione unitaria della cultura, a partire dall'esperienza, evitando la meccanica trascrizione degli obiettivi generali del processo formativo e degli obiettivi specifici di apprendimento in chiave di didattica disciplinare. Non a caso tutti i dispositivi di personalizzazione della didattica passano attraverso la necessità di promuovere una sorta di "tutorato diffuso", ossia un esercizio da parte di tutti i docenti, delle opportune funzioni di orientamento, guida, consulenza, accoglienza e cura relazionale dei singoli allievi.

L'intervento intende operare anche una ricognizione sui progetti formativi individuali, sulle schede di natura orientativa e sui modelli organizzativi di personalizzazione pervenuti.