



Ambienti di Apprendimento degli Alberghieri

20 -21 -22 febbraio 2019

Hotel Croce di Malta
Viale IV Novembre, 18, 51016 Montecatini Terme PT

Declinare i nuovi percorsi in uscita

Tutor d'aula Alberto Tognoni

Modalità operative per la declinazione degli indirizzi di studio in percorsi formativi richiesti dal territorio dall'individuazione delle priorità indicate dalle regioni all'applicazione del d.lgs 13 aprile 2017 n 61 che definisce gli Istituti Professionali scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica. Il forte legame col territorio si concretizza nella individuazione di percorsi in grado di rispondere alle richieste delle realtà produttive locali intercettando anche le potenzialità economiche delle professioni emergenti per garantire sbocchi occupazionali alle studentesse ed agli studenti.

I punti di riferimento nel processo di elaborazione delle declinazioni dei percorsi restano la programmazione regionale, il riferimento ai codici ATECO e la correlazione ai settori economici professionali.

Partendo dall'analisi dei bisogni territoriali, sarà necessario intervenire su profili in uscita definiti dal D.M. 92 / 2018 operando sulle competenze attese e sulla loro declinazione nel corso del quinquennio.

Da una chiara definizione del percorso in termini di competenze, abilità e competenze sarà possibile definire il quadro orario applicando spazi di autonomia e flessibilità in accordo con l'art. 5, commi 2 e 3, del D.M. 92 / 2018.