



ESAMI DI STATO 2019

MONTECATINI TERME, 20-22 FEBBRAIO

PROGETTO Tripla A

Ambienti di Apprendimento degli Alberghieri

Prof.ssa Paola Marin
IPSEOA "E. Cornaro" di Jesolo (VE)

SIMULAZIONE PRIMA PROVA ITALIANO

- DATE ESAME 19/06/2019
- DATA SIMULAZIONE 19/02/2019, 26/03/2019
- LE TIPOLOGIE (ANALISI DEL TESTO, TESTO ARGOMENTATIVO, TESTO ESPOSITIVO – 2+3+2)
- MATERIALI DOCUMENTO Serianni, quadri di riferimento, griglie di valutazione

Obiettivo primario è la verifica della padronanza della lingua italiana

Luca Serianni
“Per la maturità
non fate il tototema
e leggete i giornali”



SIMULAZIONI SECONDA PROVA

- DATE ESAME: 20/06/2019 ...
 - DATA SIMULAZIONE 28/02/2019, 02/04/2019
 - MATERIALI esempi, quadri di riferimento, griglie di valutazione
-
- **La seconda prova ha carattere pratico/professionale**
 - La prima parte della prova arriva dal Ministero, mentre una seconda parte è predisposta dalla Commissione
 - La commissione può decidere se far svolgere la prova in due giorni diversi



IPOTESI SIMULAZIONI SECONDA PROVA

PRIMA PARTE (A CURA DEL MIUR)

IPOTESI) SECONDA PARTE (ELABORATA DALLA COMMISSIONE) – da implementare con il lavoro d'aula Progetto Tripla A

A -Chiedere al candidato di individuare e discutere fasi e modalità operative:

- Nella elaborazione di un pacchetto turistico (culturale, sportivo, enogastronomico o di altra rilevanza per la valorizzazione del territorio)
- nella realizzazione di un menu, composto da piatti che siano preparati con metodologie o materie prime che richiamino i concetti di sostenibilità e corretta/equilibrata alimentazione
- nella preparazione di un dolce tipico del territorio, proponendo una rivisitazione del prodotto in funzione dei nuovi target di mercato, mantenendo un'ottica di sostenibilità
- nella gestione di un evento, con le varie fasi di individuazione del target, allestimento della sala, gestione del servizio e adeguata comunicazione interna e esterna

IPOSTESI SIMULAZIONI SECONDA PROVA

B- Proporre al candidato quesiti atti ad accertare la sua preparazione professionale nella predisposizione, organizzazione e gestione del laboratorio di propria competenza su:

- gestione servizi di catering, banqueting e altre tipologie di eventi legati al mondo della ristorazione
- organizzazione del ciclo – cliente in una struttura ricettiva
- sempre con modalità che garantiscano efficacia ed efficienza, sicurezza e qualità.

C - Chiedere al candidato di individuare modalità di presentazione, di valorizzazione, di promozione, con particolare attenzione all'innovazione tecnologica:

- di strutture ricettive legate determinati contesti turistici, in un'ottica di turismo integrato e sostenibile
- di prodotti o piatti tipici territoriali o prodotti legati ai nuovi trend di mercato (vegani) o a specifiche necessità alimentari (celiaci, ecc)
- di eventi particolari in vari ambiti (ristorativi, congressuali, culturali, ecc.)

IPOSTESI SIMULAZIONI SECONDA PROVA

D - Ove sussistano nella sede d'esame le condizioni logistiche e organizzative per un'attività di tipo laboratoriale, procedere a modalità operative in laboratorio, tenendo comunque conto che dovranno essere garantiti il rispetto dei tempi delle due parti della prova (massimo 2 giorni) e la valutazione individuale.

Altro ????

- Date con l'obiettivo di fornire elementi di EQUITA' e OMOGENEITA', rispetto agli obiettivi della prova. LA DECLINAZIONE DEI LIVELLI, di competenza della commissione, terrà conto delle caratteristiche della traccia
- Per ogni indicatore viene definito un punteggio massimo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

- Metodologie
- Progetti
- Esperienze

- Indicazioni per strumenti/misure studenti con disabilità o DSA
- Griglie di valutazione
- Fornisce spunti per la predisposizione dei materiali per il colloquio



ARTICOLAZIONE DEL COLLOQUIO

Finalità di accertare il conseguimento del PECUP

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Il candidato espone mediante una **breve relazione** o un **elaborato multimediale** le esperienze svolte nell'ambito del PCTO. Nell'elaborato il candidato oltre a illustrare natura e caratteristiche delle **attività svolte**, a correlarle alle **competenze specifiche e trasversali acquisite**, sviluppa una **riflessione in ottica orientativa** sulla significatività e ricaduta sulle opportunità di studio e/o lavoro

PROPOSTE DELLA COMMISSIONE (analisi di testi, documenti, esperienze, progetti, problemi)

La commissione propone di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri della discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per **argomentare in maniera critica e personale utilizzando anche la lingua straniera**

Favorire la trattazione dei nodi concettuali delle discipline

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(Vedi allegato)

Oltre alla discussione degli esiti delle prove scritte

ARTICOLAZIONE DEL COLLOQUIO

Ministro Bussetti, Febbraio 2018 *FAQ COLLOQUIO*

- **Cosa troveranno gli studenti nelle buste?**

Ci saranno materiali che forniranno uno spunto per l'avvio del colloquio. **Un testo poetico o in prosa, un quadro, una fotografia, un'immagine tratta da libri, un articolo di giornale, una tabella con dei dati da commentare, un grafico, uno spunto progettuale, una situazione problematica da affrontare:** sono tutti esempi che di ciò che le commissioni potranno scegliere per introdurre un percorso integrato e trasversale che permetta di affrontare lo specifico contenuto delle discipline.

IPOTESI – ARTICOLI Prof.ssa Paola Marin

da redigere altre ipotesi con il lavoro d'aula Progetto Tripla A

ARTICOLAZIONE DEL COLLOQUIO

Ministro Bussetti, Febbraio 2018 *FAQ COLLOQUIO*

In che modo l'Alternanza Scuola-Lavoro rientra nell'orale?

Il candidato all'orale potrà illustrare l'esperienza svolta nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento tramite una relazione e/o un elaborato multimediale.

IOTESI – PRESENTAZIONE *Prof.ssa Paola Marin*

da redigere altre ipotesi con il lavoro d'aula Progetto Tripla A

Che cosa potrà essere chiesto per Cittadinanza e Costituzione?

L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è basato sullo svolgimento di attività (percorsi, progetti, etc.) finalizzate a sviluppare le competenze di cittadinanza in diversi ambiti, come, a puro titolo di esempio, educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, etc.

Tutti i Consigli di Classe, nell'ambito del documento del 15 maggio che raccoglie quanto svolto dalla classe, evidenzieranno e descriveranno tali percorsi, che saranno poi oggetto di una sezione specifica del colloquio.

IOTESI – SCHEMA *Prof.ssa Paola Marin + Parte Articoli della Costituzione*

da redigere altre ipotesi con il lavoro d'aula Progetto Tripla A

PROSSIME SCADENZE MINISTERIALI

Devono ancora essere emanati due Decreti Ministeriali.

- DM su adozione del modello di Curriculum dello studente

E' prevista nel mese di febbraio la pubblicazione dell'O.M. sulle modalità di svolgimento dell'esame e sul funzionamento delle Commissioni.

LINEE GUIDA REVISIONE!!!!

SU COSA BISOGNEREBBE LAVORARE PER IL NUOVO ESAME

- **Declinazione degli indicatori** delle griglie di valutazione delle prove
- Per la **seconda prova elaborare ipotesi** confrontandosi tra discipline coinvolte sui propri nuclei fondanti
- I laboratori devono **orientare le proprie programmazioni** al fine di garantire un'adeguata preparazione dei propri alunni anche ad una esposizione scritta/teorica delle proprie competenze
- **Utilizzare testi e creare materiali a lezione**, da poter inserire in un portfolio testi (da allegare al documento del 15 maggio?)
- **Prevedere una simulazione anche del colloquio** entro fine aprile/inizio maggio (da inserirne la modalità nel documento del 15 maggio)

LE NOSTRE FAQ

La seconda parte della seconda prova, elaborata dalla commissione, deve essere correlata e coerente alla prima parte ministeriale?

Si possono inserire nella seconda parte dei testi?

Per quanto riguarda la griglia di valutazione, ci saranno delle proposte per elaborare dei descrittori a partire dagli indicatori proposti dal MIUR?

La correzione avverrà come un tempo per aree o in presenza di tutta la Commissione?

Se si svolge una seconda parte in laboratorio, può essere solo pratica senza la compilazione di alcuna scheda tecnica?

LE NOSTRE FAQ

In quale momento esatto la Commissione si riunirà per elaborare la seconda parte della seconda prova? Verrà chiarito dall'OM?

Vi è una sequenza del colloquio o si può partire anche dall'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro?

Il materiale del colloquio, può essere già stato trattato in classe con gli alunni?

Verrà fornito un format ministeriale del documento del 15 maggio?



GRAZIE

ALLA MIA "AULA" PER LA PROFICUA COLLABORAZIONE

paola.marin@cornaro.it