

Come funziona la nostra mente?

Il modello cognitivista



HOWARD GARDNER

Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza
(1987)

Per Gardner l'intelligenza è “la capacità di **RISOLVERE** i problemi all'interno di un certo campo del sapere e dell'esperienza umana, è la capacità di **ELABORARE E PROCESSARE LE INFORMAZIONI**, in modi differenziati”.
(Gentili G., Intelligenze multiple in classe, Trento, Erickson, 2011)

L'APPRENDIMENTO

NON è un PERCORSO **SEQUENZIALE**

E' un percorso

- situato in **UN CONTESTO** (LABORATORIO)
- secondo **un modello RETICOLARE**
- alla ricerca di **SOLUZIONI** di **PROBLEMI**

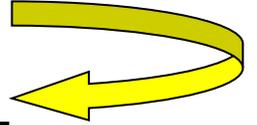
Poniamo **PROBLEMI**



a partire da domande alimentate



dal nostro **SAPERE**



dal nostro **ESPERIRE**

Cerchiamo e verifichiamo
SOLUZIONI



utilizzando
STRUMENTI TEORICI
(**CONOSCENZE**)

utilizzando
CAPACITA' TECNICHE
(**ABILITA'**)



COSTRUIENDO COMPETENZE

(in progress)



lavorando sul binomio
TRADIZIONE - INNOVAZIONE

Se non si fa cultura senza conoscenze (nozioni, enunciati, tesi, argomentazioni), è pur vero che le conoscenze vanno a tradursi e a riverberarsi su delle abilità operative.

E' **la capacità di sapersi servire delle nostre conoscenze e delle nostre abilità per risolvere problemi** che ci rende

COMPETENTI