

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEI
PCTO IN APPLICAZIONE DELLE LINEE GUIDA
DEI NUOVI ISTITUTI
PROFESSIONALI ENOGASTRONOMIA E
OSPITALITA' ALBERGHIERA

Re.Na.I.A. – Palermo 12 novembre 2021

Cesare Molinari

RIFORMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI e CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA: sintesi rispetto alle norme del Dlgs 61/2017

- **Profilo unitario**
- Declinazione dei **risultati** di apprendimento in **termini di competenze**
- La **referenziazione degli indirizzi** *ai codici Ateco* e ai **settori economico professionali (SEP)**
- Progettazione di percorsi formativi adeguati alle esigenze del mondo del lavoro , alle richieste del territorio
- Il diploma attesta l'indirizzo la durata del corso e **contiene l'indicazione del** *codice Ateco* (livello sezione e divisione)
- **Al diploma è allegato curriculum** che , nel caso di declinazione degli indirizzi e dei profili unitari in percorsi formativi specifici corrispondenti alle esigenze del territorio **indica articolazione** *codice Ateco, CP* e crediti IFTS(ove previsto nella programmazione Regioni)



Sei qui: > Home > Dashboard

ITALIA

CONCEPT

IMPRESSE

PROFESSIONI

MONITORAGGIO MENSILE DEI FABBISOGNI PROFESSIONALI

- DASHBOARD**
- + Monitoraggio mensile dei fabbisogni professionali delle imprese italiane
 - + Sezione imprese e occupazione
 - + Sezione professioni
 - + Avvertenze alla lettura
 - + Excelsior per il Placement

CERCA

Progetto excelsior

Unioncamere, ANPAL, SPAO e Unione Europea per le politiche attive del lavoro sono uniti nel **“Progetto excelsior: sistema informativo per la formazione e l’occupazione”** che diventa uno **strumento per la progettazione dei nostri percorsi** affinché rispondano ai contesti territoriali in cui si sviluppano

SEP E CP

INAPP attraverso l'Atlante del lavoro ci fornisce le informazioni riguardo

- ai SEP (settori economici professionali)
- e i relativi CP (codiciProfessioni).

Infatti l' Atlante del lavoro è così presentato:

ATLANTE DEL LAVORO

La descrizione dei contenuti del lavoro proposta nell'Atlante è consultabile attraverso uno schema di classificazione ad albero che, a partire dai rami principali costituiti dai **Settori economico - professionali (SEP)**, via via identifica all'interno di essi i principali Processi di lavoro a loro volta suddivisi in

- **Sequenze di processo e Aree di attività (ADA)**-

Le ADA contengono la descrizione delle singole attività che la costituiscono, i prodotti e i servizi attesi nonché i riferimenti **ai codici statistici (CP)** delle classificazioni ISTAT relative alle attività economiche e alle professioni.

PCTO e certificazione delle competenze

I percorsi di PCTO possono diventare il campo sul quale sperimentare dei FORMAT di certificazione delle competenze

Che potrà essere esteso alla certificazione delle competenze di indirizzo nel curriculum finale.

Re.Na.IA e Unioncamere

Risultato atteso

- Dispositivo tecnico metodologico, riconosciuto dal mercato del lavoro, che permetta la messa in trasparenza delle competenze degli allievi degli istituti scolastici professionali acquisite durante l'intero percorso di studi, comprese le attività di PCTO. L'obiettivo è quello di migliorare l'incontro domanda/offerta soprattutto nel post maturità fornendo all'allievo oltre a diploma di maturità, competenze validate/certificate relativamente al profilo professionale in uscita.
- Il sistema permette all'allievo, nel rispetto dei programmi scolastici, di capitalizzare competenze specialistiche e crearsi un portfolio delle competenze certificate da spendere nel mercato del lavoro.

Strumento di certificazione

- **Sistema descrittivo:** il dispositivo ancorato al sistema descrittivo scolastico viene “tradotto” per il mercato del lavoro tramite referenziazioni ad Atlante lavoro e alle attività reali che la figura professionale va ad eseguire nel luogo di lavoro. Inoltre, la descrizione delle competenze in termini di conoscenze e abilità sarà arricchita dal confronto con le imprese (Associazioni di categoria) che avrà in esito anche l’individuazione delle evidenze sulle quali basare il sistema di validazione/certificazione.

- **Collegamento con il mercato del lavoro:** oltre al collegamento con le attività reali e con le attese delle imprese, il dispositivo definisce indicatori di performance e standard di output condivisi e riconosciuti da entrambi le parti (scuola e mercato del lavoro). Gli indicatori e standard saranno tarati sulla base del sistema EQF, posizionandosi al livello 4.
- **Sistema di garanzia:** il processo di validazione/certificazione delle competenze in esito ai PCTO è gestito da Unioncamere e dalla Camera di commercio territorialmente competente con ruolo di garanzia di parte terza, in raccordo con il mondo della scuola e quello delle imprese

- **Valore dell'attestazione:** capitalizzazione delle competenze maturate in contesti informali e non formali (partendo dalle esperienze di PCTO), validazione/certificazione delle competenze coerente con le indicazioni delle linee guida sulla certificazione delle competenze. Il valore aggiunto è dato da: piattaforma unica nazionale per le attività di assesment/validazione/certificazione con prove comuni (standard nazionale); predisposizione di un dossier delle evidenze; rilascio delle attestazioni (certificato di competenza e open badge) da parte di una commissione terza.