

Il terzo seminario rivolto ai DOCENTI degli IPSSAR del Nord (PIEMONTE, VALLE D'AOSTA, LOMBARDIA, VENETO, TRENTINO ALTO ADIGE, FRIULI VENEZIA GIULIA, EMILIA ROMAGNA) **si svolgerà nei giorni 19-20-21 febbraio 2013 presso l'IPSSAR Scappi di Castel San Pietro terme (BO)**

[Scarica il materiale per l'adesione](#)

**SEMINARIO PER I DOCENTI**

**DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI ALBERGHIERI**

***“LA DIDATTICA PER COMPETENZE”***

***dalle Linee Guida del Nuovo Regolamento alla Progettazione di Istituto***

### PREMESSA

In base al **Regolamento di Riordino degli Istituti Professionali** (D.P.R. n 87 del 15 marzo 2010) " *il passaggio al nuovo ordinamento è definito da linee guida a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche, anche per quanto concernente l'articolazione in competenze, abilità e conoscenze dei risultati di apprendimento*".

Le **Linee Guida del primo biennio e quelle del secondo biennio e quinto anno**, implicano che le scuole si impegnino ad individuare le modalità di intervento più idonee ad introdurre i nuovi principi. I docenti, oggi più che mai, hanno bisogno di punti di riferimento certi e modelli operativi in grado di supportarli nella revisione della loro attività didattica alla luce dei nuovi regolamenti.

La **didattica per competenze** è sicuramente il punto cardine del D.P.R. e delle successive direttive e per questo i Dirigenti della Re.Na.Ia. ritengono fondamentale attivare un percorso di formazione rivolto a tutti i docenti, sia a quelli dell'area generale, sia a quelli dell'area di indirizzo, compresi gli ITP, in quanto le competenze professionali, definite nelle Linee Guida, costituiscono il punto dal quale tutti devono partire e al quale tutti devono ricongiungersi per dare forma al profilo in uscita del diplomato nelle diverse articolazioni: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica.

Pertanto le importanti trasformazioni istituzionali in atto richiedono e provocano, a un tempo, un rovesciamento di orientamenti, modi di vedere e di progettare. Ne consegue, da un lato l'esigenza di disporre di un insieme di misure capaci di "orientare l'azione", in grado, cioè, di supportare i processi decisionali a sostegno dell'innovazione, dall'altro la necessità di disporre di strumenti per "pianificare e progettare" l'attività didattica in linea con le nuove esigenze che la riforma e il contesto fanno emergere.

Il **seminario** che la **Re.Na.Ia.** propone ha come obiettivo una scuola che realizzi l'autonomia attraverso la condivisione e l'assunzione di responsabilità ed è stato elaborato sulla base di alcuni presupposti imprescindibili:

1. Considerare la centralità del profilo in uscita e delle competenze professionali.
2. Rivedere la progettazione didattica stabilendo una relazione “attiva” tra competenze, abilità e conoscenze.
3. Descrivere, valutare, certificare i risultati di apprendimento.
4. Valorizzare gli aspetti personali dell’allievo: motivazione, autostima, capacità decisionali ...

### ***PROGRAMMA***

Destinatari: tutti i docenti sia dell’area generale sia di indirizzo.

### **1° GIORNO**

**Pomeriggio** ore 14.30 – 18.30

- *Apertura dei lavori (Dirigente Scolastico)*
- *Saluti delle Autorità*
- *La Didattica per Competenze:*

*aspetti normativi, educativi e metodologici*

- *La progettazione di percorsi formativi efficaci - l'Unità di Apprendimento:*
  - *Il Piano di lavoro dell'UdA con diagramma di Gantt*
  - *La consegna agli studenti*
  - *La relazione dello studente*
  - *La griglia di valutazione dell'UdA.*
- 
- *Avvio Progettazione di un'Unità di Apprendimento- workshop: simulazione di un consiglio di classe*

**2° GIORNO**

**Mattina** ore 9.00 – 13.00

- *Continuazione Progettazione di un'Unità di apprendimento*
- *Condivisione del materiale prodotto: punti di forza e criticità rilevati (in plenaria)*
- *Programmazione disciplinare e del consiglio di classe, competenze e unità di*

*apprendimento*

- *Workshop sulla programmazione disciplinare e del consiglio di classe*
- *Pausa pranzo*

## **2° GIORNO**

**Pomeriggio** ore 14.30 – 18.30

- *Valutare e certificare le competenze - Il Certificato delle Competenze di Base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione:*
- *le griglie di valutazione delle competenze dell'asse dei linguaggi*

- *dell'asse matematico*
- *dell'asse scientifico tecnologico*
- *dell'asse storico sociale*
  
- *Confluenza delle discipline negli assi culturali*
- *Ruolo dell'Unità di Apprendimento nella certificazione delle competenze*
- *Workshop sulle griglie di valutazione delle competenze dei vari assi*
- *Condivisione del materiale prodotto: analisi problematiche (in plenaria)*

### 3° GIORNO

**Mattina ore 9.00 – 13.00**

- *Profilo professionale e bisogni formativi*
- *La didattica laboratoriale:*
- *Proposte organiche di metodologie didattiche innovative che valorizzino anche l'apprendimento non formale ed informale degli allievi*
  
- *Programmazione disciplinare, competenze e unità di apprendimento: workshop*
- *Condivisione del materiale prodotto: punti di forza e di criticità rilevati (in plenaria)*
- *Esempio di Unità di apprendimento sull'ASL*
- *Conclusioni*
- *Consegna questionario di gradimento*

- *Pausa pranzo e rientro a casa*

**Metodologia:**

Lezione frontale

Attivazione e problematizzazione del gruppo

Brain storming

Workshop

Confronto di idee e discussione

**Durata:**

Il corso si articola in due mezze giornate e una intera, per un totale di 16 ore.

**Numero partecipanti:**

3/4 docenti per scuola, e comunque non più di 50 partecipanti per corso.

**Formatori**

3 formatori di cui uno dell'area professionale.



**Referenti del seminario:**

Prof.ssa Giuliana De Cet

Prof.ssa Giuseppina Manca